

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Školní 108
Hrdějovice
373 61**

Školní rok: 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Irena Dušáková

V Hrdějovicích 31. 8. 2024

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- Charakteristika školy
- Podmínky k výuce
- Školská rada

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o žácích školy

- Počty žáků k 30. 9. 2023
- Zápis k povinné školní docházce
- Přestupující žáci (5. ročník)
- Školní družina

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

- Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání
- Průběh výuky během roku
- Vzdělávací výsledky
- Výchovné výsledky
- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- Žáci se speciálními potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- Spolupráce s ostatními školami
- Spolupráce školy a rodiny
- Prevence sociálně – patologických jevů

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Soutěže a přehlídky
- Školní akce a soutěže
- Projekty (tématická výuka)
- Nepovinné předměty
- Zájmové kroužky

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Přílohy výroční zprávy o činnosti školy:

- plnění Min. preventivního programu v návaznosti na výuku (Příloha č. 1)
- Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím (Příloha č. 2)
- Plán DVPP na rok 2024(Příloha č. 3)
- Vyhodnocení plánu DVPP za rok 2023(Příloha č. 4)
- Základní údaje o hospodaření (příloha bude dodána na konci kalendářního roku 2024)

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice předkládá výroční zprávu o činnosti školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10, § 11 a na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název organizace	:	Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Sídlo organizace	:	Školní 108, Hrdějovice, 373 61
Webové stránky	:	www.zshrdejovice.cz
Kontakty	:	Tel. +420 604 835 050 E-mail : skola@zshrdejovice.cz Datová schránka: xfamnht
Zřizovatel	:	Obec Hrdějovice se sídlem Dlouhá 221, 373 61 Hrdějovice
Právní forma	:	příspěvková organizace, zřízena ke dni 1. 1. 1996 na dobu neurčitou
Zápis do rejstříku škol:		27. 3. 1996
Vedení školy	:	Mgr. Irena Dušáková, statutární zástupce organizace ředitelka školy
Součásti organizace	:	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
IČO	:	62537831
RED_IZO	:	600 057 402
IZO_ZŠ	:	107 720 043
IZO_ŠD	:	114 200 858
IZO výdejny stravy	:	114 200 866
Cílová kapacita		
ZŠ	:	125 žáků
ŠD	:	80 žáků
Školní výdejna	:	125 stravovaných

Charakteristika školy

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice je školou s plně organizovaným 1. stupněm ZŠ. Budova školy se nachází v okrajové části obce Hrdějovice směrem na Kněžské Dvory. Kapacita školy je 125 žáků, naplněnost tříd se pohybuje průměrně kolem 20 žáků na třídu. Spádový obvod tvoří obec Hrdějovice a její součást Opatovice. Školu navštěvují nejen spádoví žáci, ale také děti z okrajových částí Českých Budějovic, zejména Kněžských Dvorů a Nemanic. Pokud to kapacita dovoluje jsou přijímáni i další žáci, podle zájmu rodičů (Hosín, Hluboká nad Vlt...). Dojíždění žáků umožňuje umístění zastávky MHD v obou směrech přímo před školou.

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu 114 žáků v běžném vzdělávání. Žáci byli vzděláváni v šesti třídách, takže průměrná naplněnost činila 19 žáků na třídu. Každý ročník měl samostatnou učebnu.

Ve vzdělávací práci se škola snaží naplnit tři základní cíle:

- Poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání dětem 1. – 5. ročníku
- Zaměřit se na individuální přístup ke každému žákovi
- Připravit žáky na bezproblémový přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Životem školy prolíná logo z našeho školního vzdělávacího plánu:



Činnostmi ve škole je podporována komunitní atmosféra. Jsou pořádány nejrůznější akce a projekty napříč ročníky. Žáci se setkávají na pravidelných setkáních u Školního stromu – lípy, kterou společně před několika lety zasadili jejich předchůdci.

Součástí školy je školní družina, která pracovala ve třech odděleních s maximální kapacitou 80 žáků. Umisťování jsou přednostně žáci 1. – 3. ročníku, starší děti podle individuálního posouzení vedením školy. Všechna tři oddělení pracují v kmenových třídách. Vyhověno bylo všem žádostem rodičů a školní družinu navštěvovalo 75 žáků.

Stravování žáků a zaměstnanců je zabezpečeno ve školní jídelně – výdejně stravy. Strava je dovážena z jídelny MŠ Hrdějovice. Dovoz zabezpečuje zřizovatel.

V rámci vedení dětí ke zdravému životnímu stylu se škola opět zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Podmínky k výuce

S výstavbou původní školní budovy se začalo v září 1932. Do provozu pak byla uvedena 1. listopadu 1933. V minulosti prošla několika rekonstrukcemi a úpravami, takže v současnosti má ve všech směrech kvalitní podmínky k výuce i odpovídající hygienické zázemí. Jediné, co škole i nadále schází jsou samostatné herny školní družiny. Již několik let funguje samostatný pavilon se šatnami. Každý ročník má vlastní kmenovou učebnu vybavenou výškově stavitelným nábytkem, v přízemí je zřízena samostatná učebna pro výuku informatiky a matematiky. V patře funguje školní knihovna, která slouží i jako dostatečný prostor pro výuku literární výchovy. Každým rokem rozšiřujeme knižní fond této knihovny o několik desítek svazků. Snažíme se děti vést ke čtení i nabídkou knižního klubu nakladatelství Albatros. Děti mají k dispozici i dětské časopisy

Sluníčko, Mateřídouška, Pastelka a ABC.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními panely.

Prvním rokem byla využívána přístavba nad šatnami – učebna, výtvarný atelier, sekretariát vedení školy. Provoz prokázal výhody podlahového vytápění, které přineslo energetické úspory oproti očekávání.

Přes letní prázdniny dostala celá původní budova školy novou fasádu. Byl upraven prostor „pod pavlačí“, položena nová dlažba. Zatím zůstává škola bílá, ale sami žáci pracují na finálním návrhu, jak by měla škola vypadat. Rádi bychom ho ve spolupráci s odborníky zrealizovali co nejdříve.

Vzhledem k rozrůstajícímu se pedagogickému sboru bylo nutné vyřešit větší prostor pro sborovnu. Ten vznikl vestavěním příčky do největší podkrovní učebny. S tím souvisela i úprava topné soustavy. Z bývalé keramické dílny vznikl kabinet pro potřeby školní družiny.

V budově byly provedeny nutné malířské opravy.

Na školní zahradě byla provedena běžná údržba tj. obnovení nátěrů, drobné opravy dřevěných prvků, zavlažování a rekultivace trávníku na školním hřišti. K vybavení školní zahrady již trvale patří vyvýšené záhony, smyslový chodníček, hmyzí domek, jezírko a bylinková zahrádka. Žáci jako každoročně vyseli základní druhy zeleniny a květin, v jezírku pozorovali zejména vývojová stadia žáby a vážky. Za příznivého počasí lze k výuce i relaxaci využívat sezení s ohništěm a pod pavlačí.

K výuce tělesné výchovy využívá škola kromě zahradního areálu také obecní tělocvičnu. V plném rozsahu probíhal kurs bruslení a plavání. Kurs bruslení probíhal odděleně pro 1. -2. ročník a 3. – 5. ročník, což se ukázalo organizačně lepší. Na školní zahradě trávili žáci v případě příznivého počasí přestávky, k výuce využívali venkovní učebnu. Zahrada je výhodou i pro školní družinu, která z vybavení nejvíce využívá velké pískoviště a houpačky.

Školská rada

Na škole je podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) zřizována školská rada. V září 2023 proběhly volby do školské rady. Za zákonné zástupce byl zvolen Mgr. Karel Attl, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Kateřina Krausová a za zřizovatele byl delegován Petr Slezák. Nová školská rada se sešla během roku na dvou zasedáních, ze kterých byly pořízeny zápisy a oba umístěny na webové stránky školy.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval v uplynulém školním roce plně kvalifikovaný stabilizovaný pedagogický sbor. V průběhu roku se zaměstnankyně zúčastňovaly vzdělávacích akcí dle plánu dalšího vzdělávání, který je přílohou této výroční zprávy. Jednotlivé zaměstnankyně byly dále pověřeny následujícími funkcemi: zdravotník školních akcí, koordinátor EVVO, metodik prevence a výchovný poradce v jedné osobě, koordinátor školního vzdělávacího programu, adaptační koordinátor pro děti uprchlíků z Ukrajiny. Poskytování odborných poradenských služeb je v případě potřeby zajišťováno přímým kontaktem s pedagogicko – psychologickou poradnou popř. speciálními centry.

Pedagogové:

ředitelka školy
učitelé

Mgr. Irena Dušáková
Mgr. Kateřina Krausová, tř. učitelka 4. třídy
Mgr. Ivana Šimková, tř. učitelka 3. třídy
Mgr. Věra Albertová, tř. učitelka 2. třídy
Mgr. Anna Kodadová, tř. učitelka 1.B. třídy
Mgr. Jana Valhová, tř. učitelka 1.A třídy
Mgr. Jana Herinková, tř. učitelka 5. třídy
Mgr. Gabriela Andělová, bez třídnictví, vyučující Aj

vychovatelky

paní Lada Panská, 1. odd. školní družiny
Bc. Barbora Procházková, 2. odd. školní družiny
paní Miroslava Tesařová, 3. odd. školní družiny

asistenti pedagoga

Mgr. Klára Kubartová, 1.B třída
paní Miroslava Tesařová, 3.třída

Provozní pracovníci:

zpracování účetnictví a mezd
školník - topič
uklízečka a pracovnice pro výdej oběda
uklízečka

Mgr. Martina Svobodová
pan Ivan Hašek
paní Alena Spurná
paní Marcela Benýšková

Ve školním roce 2023/2024 bylo v pracovním poměru fyzicky zaměstnáno celkem 16 zaměstnanců (13,59 přepočtených).

3. Údaje o žácích školy

Počty žáků v ZŠ k 30. 9. 2023

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.Aročník	12	6	18
1.B ročník	7	8	15
2. ročník	9	12	21
3.ročník	12	10	22
4.ročník	8	11	19
5.ročník	9	10	19
	57	57	114

Průměrný počet žáků ve třídě byl 19.

Během školního roku nedošlo k žádným změnám v počtu žáků.

Počty žáků v ŠD

1.oddělení - žáci 1. a 3. ročníku : celkový počet 25

2.oddělení – žáci 1. a 3. ročníku : celkový počet 25

3.oddělení – žáci 2. a 3. ročníku + starší žáci: celkový počet 25

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	1
2. stupeň	6
3. stupeň	3
4. stupeň	0
5. stupeň	0

Naplněnost školy vyhověla podmínkám stávající legislativy zejména vyhlášce č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Naši žáci jsou převážně trvale bydlící v Hrdějovicích. Kromě nich navštěvují školu také žáci z okrajových částí Č. Budějovic (Nemanice, Kněžské Dvory), z Hosína, Úsilného a Hluboké nad Vltavou. Děti trvale bydlící v jiných spádových obvodech tvoří více než třetinu všech žáků školy.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 bylo podáno 25 žádostí zákonných zástupců budoucích prvňáků. Z toho bylo 4 žáci přichází po ročním odkladu školní docházky. Byly uděleny tři odklady povinné školní docházky a čtyři žáci byl převedeni na jinou školu a jeden z jiné školy k nám. Zároveň proběhl zápis pro děti z Ukrajiny, při kterém nebyla podána žádná žádost. Do prvního ročníku tedy nastoupí 19 žáků. Výuka i nadále bude probíhat v šesti třídách.

Zápis proběhl v letošním roce v běžné podobě za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Předcházela mu tradiční akce Zápis nanečisto, letos pod názvem Cesta za duhou. Jedná se o den otevřených dveří, kdy si budoucí prvňáci se svými rodiči prohlédnou školu a plní nejrůznější úkoly. Seznámí se tak nenásilně s novým prostředím, novými spolužáky i učiteli.

Přestupující žáci (5. ročník)

Po skončení 5. ročníku nastupují naši žáci buď do základních škol podle výběru svých rodičů popř. na víceletá gymnázia. Letos ukončilo docházku 19 žáků.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se letos zúčastnili 4 žáci, 2 z nich bylo přijati.

Přestupující žáci:

ZŠ a MŠ Nerudova	14 žáků (1 do matematické třídy)
ZŠ Baarova	2 žáci
Scio základní škola	1 žák
Česko-anglické gymnázium	1
Gymnázium Jírovceva	1

Školní družina

Školní družina byla v provozu od 6.00 do 16.45 hodin. Počet žáků zapsaných v září byl 75. Ne všechny děti navštěvovaly ŠD pravidelně a po celou dobu jejího provozu. Ve školní družině probíhala výchovná a vzdělávací práce podle **Školního vzdělávacího programu pro ŠD** ve smyslu afrického přísloví „Je to srdce, které rozdává. Ruce už jenom dávají.“. Hlavní náplní programu družiny je zájmová a rekreační činnost dětí po vyučování, aktivní odpočinek, pobyt venku a příležitostná příprava na vyučování po dohodě s rodiči. Činnost probíhá podle celoročního plánu práce. V letošním roce byl mottem činnosti podle tematického plánu citát z knihy Františka Nepila Podívanky: „...nevěřili byste, co zajímavých lidí, věcí i tvorů kolem nás chodí, roste a je. Jak zajímavý je svět. I kousek světa. I kousíček. Tak zajímavý, že na to nestačí otevřít jenom okno nebo knihu. Na to musíte otevřít i oči. Ale to vy dovedete. Knížku už jste otevřeli. Oči otevřené nechte a pojďte se podívat, jak vypadá svět pod našimi okny.“ Činnost všech tří oddělení školní družiny probíhala v co nejtěsnější součinnosti. Děti vyjížděly na nejrůznější kulturní a sportovní akce. Letos bylo nejoblíbenější sálové lyžování. Svou činnost prezentovala školní družina i v Hrdějovických listech.

Akce školní družiny:

- vycházková odpoledne do přírody (sběr přírodnin, výzdoba školy)
- družinové projekty :
 - Den čokolády (výroba čokoládových pochutin)
 - Den úsměvu
 - Kukuřicobraní -využití podzimních plodin i vlastních výpěstků ze školní zahrady
 - Podzimní příroda (houby a houbaření, změny v podzimní přírodě)
 - Halloweensko – dušičkový týden (bojovka v prostorách školy, tematické tvoření)
 - Mezinárodní den objímání plyšového medvídka
 - Letíme vysoko – projekt o vzduchu a létání
 - Vánoční punčování + vánoční dílny+adventní výzvy
 - Jaro a Velikonoce
 - Pašijový týden v barvách
 - Lidské tělo + zdravá výživa (vaříme zdravě, výroba zdravé svačinky)
 - Den mateřského jazyka

- další hry a akce školní družiny:
 - Inski – lyžování pod střechou
 - Výlet do Solné jeskyně
 - Policejní psi ve škole – agility
 - Výlet do herny bez bot
 - Svatomartinská bojovka sbírka pro Rolničku (charitativní akce)
 - Drakiáda
 - Mikulášská a čertovská diskotéka
 - Vánoce ve školní družině
 - Družinový karneval
 - Masopustní bojovka + diskotéka
 - Máme rádi zvířata (exkurze do zem. školy, seznámení s chovem zvířat), návštěva teletníku
 - Den dětí ve školní družině (celodružinová soutěž týmů)
 - Výlety na dětské hřiště u kapličky
 - Výlet do Objevária a procházka Č. Budějovicemi
 - Valentýnská pošta (schránka pro vzájemné vztahy)
 - Výlet do dinoparku
 - Vycházka do lesa – soutěž o nejhezčí skřítkův domeček
 - Uklízíme les v okolí obce (Den Země)
 - Výlet do planetária (objevujeme Sluneční soustavu)
 - Jarní bojovka na školní zahradě
 - Den včel (bojovka na školní zahradě)
 - Letní sporty - olympiáda
 - Pravidelné „Sportovní středy“ (cvičení ve sportovní hale)

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola divadlo života“ včetně dodatků.

Obor vzdělávání: 79-01- C/01ZŠ

Cizímu jazyku se začínají žáci povinně učit od 3. ročníku a je jím jazyk anglický. Od 1. ročníku pak ve škole funguje systém kroužků anglického jazyka.

V 1. třídě naší školy se žáci učí číst genetickou metodou. **Genetickou metodou** se učily děti do padesátých let dvacátého století, kdy byla nahrazena metodou analyticko-syntetickou, kde je základním prvkem při výuce čtení slabika.

Genetická metoda čtení je založena na principu jedné obtížnosti. Žáci se naučí jen velká tiskací písmena a na nich zvládnou techniku čtení. Čtou po písmenkách a zároveň slova zapisují ve velkých tiskacích písmenech. Děti si písmena říkají nahlas a slova dolůšťují. Zdokonalováním techniky čtení hlasité dolůšťování vymizí.

V počátcích výuky klademe velký důraz na procvičování sluchové analýzy a syntézy slov. Úzké propojení mezi čtením a psaním je velkým přínosem. Děti se hned v prvních týdnech školního roku naučí velká tiskací písmena a bez problémů si je i zapisují. K zápisu jim stačí jen krátké

přímky a kruhové oblouky. Se zájmem čtou nápisy, hesla, reklamy a brzy luští i křížovky. Tímto genetická metoda navazuje na přirozený vývoj dítěte, které se již v předškolním věku naučí písmena a samo se chce učit číst. Takových dětí se v každé třídě najde hned několik. Dolušťování a dočítání písmen je pro ně spíše příjemnou hrou než učením.

Se slabikou se žáci seznamují až při dělení slov, kdy je technika čtení již zvládnuta. Popisovaná metoda čtení klade velký důraz na porozumění textu a má na prvňáčky pozitivní vliv-na čtení se těší, jsou zvědaví, chtějí znát nová písmenka a luštit nová slova. Obsah dalšího nového textu je pro děti velkou motivací.

Se způsobem výuky jsou spokojeni i rodiče, které hned na začátku školního roku seznámíme se zásadami výuky čtení genetickou metodou. Brzy se sami přesvědčí, že výuka probíhá klidně, že děti nestresuje, maximálně respektuje individualitu každého dítěte a neklade velké nároky na domácí přípravu.

V momentě, kdy končí nácvik techniky čtení (konec listopadu v 1. třídě) si žáci začínají osvojovat malá tiskací písmena a končí specifikum této metody. Od prosince nastává období, kdy se nacvičuje plynulost čtení, čtení předložek, intonace vět atd. Kromě textů v čítance čteme dětské knížky.

Pracujeme s čítankou s názvem UČÍME SE ČÍST, která obsahuje krácené texty známých pohádek, které vtipnými ilustracemi doplnil Miloš Noll.

Genetická metoda se plně osvědčila i v minulém školním roce. Výhodou je zejména to, že děti si všechna písmenka osvojují rychleji než v metodě analyticko syntetické, brzy čtou nejrůznější nápisy a to je motivuje k dalšímu čtení.

V závěru školního roku byli všichni prvňáci slavnostně pasováni na čtenáře.

Matematiku se děti opět učily metodou **podle profesora Hejného**. K jednotlivým poznatkům se v ní žák dopracovává z mnoha různých stran. Již od 1. ročníku se setkává se situacemi, na jejichž základě v budoucnu vyvodí tak zásadní pojmy, jako jsou zlomek, záporné číslo, obsah obrazce atd. Nové poznatky vyplývají ze vzájemné diskuze celé třídy a úloha učitele spočívá zejména ve vedení této diskuze a shrnutí výsledků.

Výuka je rozvržena přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, že nedochází u žáků ke strachu z neovladnutí náročných úloh.

Někdy se setkáváme s námitkami, že učebnice nabízí málo možností k nacvičení rutinní počtářské dovednosti. Pokud se podrobněji podíváme na úlohy, které jsou žákům předkládány, najdeme v nich velké množství příležitostí k takovému procvičování. Rozdíl spočívá pouze v tom, že je forma zápisu těchto úloh dosti odlišná od tradičních „sloupečků“. Právě tato zvláštní forma žáky nejen rozvíjí, ale také inspiruje a umožňuje jim, aby poznali základní spojitosti v různých situacích.

V naší škole jsme touto metodou odučili již čtrnáct školních let. Pravidelně zapojujeme naše žáky do matematické olympiády a soutěže Matematický klokan. Těší nás nejen výborné výsledky těch nejlepších, ale i soustavně se zlepšující úroveň průměrných žáků. Cílem naší metody výuky matematiky je především vést děti k přemýšlení a poskytnout jim tak kvalitní základ pro další vzdělávání.

Průběh výuky během roku

Výuka v letošním školním roce probíhala v běžném režimu, bez zvláštních opatření a omezení.

Všichni vyučující na začátku školního roku vyhodnotili zvládnutí obsahu učiva v předchozím roce a navázali na stav v jednotlivých třídách a předmětech. Ukázalo se, že nedostatky přetrvávající z dob epidemie Covidu postupně vymizely. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami integrovanými ve třídách byla poskytována podpůrná péče podle zpráv z vyšetření v Pedagogicko- psychologické poradně, byly vypracovány plány podpory, které byly pak po celý rok realizovány.

Digitální kompetence si děti osvojovaly v hodinách povinné Informatiky ve 4. ročníku i 5. ročníku. Využívali notebooky, tablety i dvě sady robotických stavebnic i samostatné roboty.

Vzdělávací výsledky

Hodnocení za 1. i 2. pololetí bylo převážně provedeno klasifikací. Pouze u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo po dohodě s rodiči využito kombinovaného hodnocení (slovní + klasifikace). Hodnocení bylo provedeno ve smyslu materiálu MŠMT Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 2023/2024.

Každé čtvrtletí probíhaly konzultace o vzdělávacích výsledcích žáků s rodiči.

Přehled klasifikace školy 2023/2024 – závěrečné hodnocení

Třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni
I.	33	33	0	0	0
II.	21	21	0	0	0
III.	22	21	1	0	0
IV.	19	15	4	0	0
V.	19	14	5	0	0
Celkem	114	104	10	0	0

Učební plán 2023 – 2024

Předmět:	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	4	4	5	5	5	23
Informatika				1	1	2
Prvouka	2	2	2			6
Přírodověda				2	2	4
Vlastivěda				2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Relaxační cvičení	1	1				2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	118

Výchovné výsledky

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli průběžně a vpisovány do žákovských knížek.

Nebyla udělena žádná napomenutí, žádné důtky ani snížená známka z chování. Všechny drobné přestupky (zejména zapomínání) byly řešeny úspěšně domluvou a jednáním s rodiči.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní cíle našeho ŠVP (viz úvodní část zprávy) se daří uspokojivě naplňovat. Svědčí o tom zpětná vazba poskytovaná škole bývalými žáky a jejich rodiči po přestupu na II. stupeň školy, počet přijatých na víceletá gymnázia i úspěšnost v soutěžích, olympiádách a přehlídkách.

Každoročně se nejstarší ročník zúčastňuje i testování v projektu Kalibro. Zde jsme minulý rok dosáhli následujících výsledků : Český jazyk 57,9 %, Matematika 45,3 %, Anglický jazyk 77 %. Výsledky byly letos ovlivněny velkými rozdíly mezi žáky testované třídy, ale i tak odpovídaly kromě matematiky dlouhodobému průměru.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V uplynulém školním roce bylo na naší škole vzděláváno 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 1., 2. i 3. stupně. Byly pro ně třídními učitelkami zpracovány plány podpůrných opatření, které byly projednány s rodiči a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Spolupráci s rodiči těchto dětí lze hodnotit jako velice dobrou.

Pedagogickou intervenci prováděly třídní učitelky zejména v hodinách, v některých případech i následným doučováním.

Ve škole byl vzděláván jeden žák s mimořádným nadáním na přírodovědné předměty zejména chemii. Akcelerace jeho nadání vyžadovala zadávání badatelských úloh, referátů a dalších rozšiřujících aktivit. V roce 2023-2024 byla v rámci podpůrných opatření realizována jeho stáž na Gymnáziu Jírovcova, kde se v rámci individuálního vzdělávacího plánu zúčastňoval dvakrát v týdnu předmětů chemie, biologie a matematika. Tuto formu podpůrného opatření lze hodnotit jako velmi efektivní. Žák se průběžně připravoval na přijímací zkoušky a byl na toto gymnázium přijat.

Ve vzdělávání pokračovaly i dvě žákyně z Ukrajiny. Vzhledem k výborné spolupráci s rodinou a velké snaze obou žákyň lze i jejich vzdělávání hodnotit jako velice úspěšné. Obě se bez zásadních obtíží orientují v českém jazyce a patří k nejlepším žákyním ve třídách i v ostatních předmětech. V tomto školním roce nastoupil do 3. třídy také žák z Izraele. Během školního roku se díky výrazné podpoře třídní učitelky a asistentky pedagoga podařilo jeho výborné zaškolení a dosáhl velkého pokroku ve znalosti češtiny.

Spolupráce s ostatními školami

Opět se uskutečnily **přehlídky „malých škol“** v oblasti zpěvu, českého jazyka, recitace, výtvarného vyjádření, vlastivědy, přírodovědy atd. Na těchto přehlídkách žáci naší školy srovnávají své síly s vrstevníky ze stejně velkých a menších škol v okolí Č. Budějovic. Naše výsledky byly opět velmi uspokojivé viz přehled akcí v této zprávě.

Spolupráce se školami v Č. Budějovicích se letos neomezila pouze na předání informací o přestupujících žácích a organizaci přestupu samotného. V naší spádové škole ZŠ Nerudova proběhla v rámci Dne otevřených dveří prohlídka celé školy, které se zúčastnili jak děti, tak i rodiče přestupujících žáků, pro děti byla připravena stanoviště s úkoly a ukázkami z nejrůznějších předmětů např. chemické pokusy, hry v cizím jazyce....

Již tradičně spolupracovala škola s **MŠ Hrdějovice**. Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami 1. a 2. třídy, rodiče se dozvěděli více o metodách uplatňovaných v naší škole a jak zapracovat na připravenosti předškoláka.

Již šestý rokem se rozvíjí spolupráce s **Českým reálným gymnáziem** v Č. Budějovicích. Žáci 5. třídy se letos dvakrát zúčastnili na tomto gymnáziu projektového dne, který se zaměřuje na Informatiku, Přírodopis, Matematiku a Fyziku. Seznámili se tak se školou, na kterou by mohli po složení přijímacích zkoušek přestoupit po ukončení 5. ročníku a mimo to se dozvěděli hodně zajímavého.

Spolupráce školy a rodiny

V této vzájemné spolupráci jsme navázali na předchozí školní roky. O vzdělávacích a výchovných výsledcích byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách popř. předem domluvených konzultacích dle individuální potřeby. Rodiče se také zúčastňovali nejrozličnějších akcí pořádaných školou např. Velikonoční dílny, školní fotbalové turnaje, hasičská soutěž, Mikulášská nadílka atd. Rodičům patří i velké poděkování za sponzorské dary, které škole opět během celého školního roku poskytovali – materiál na nadílky, vel. dílny, vánoční tvoření...

Prevence sociálně patologických jevů

Škola každý rok zpracovává Minimální preventivní program. Jeho plnění je přílohou této výroční zprávy.

V životě naší školy se snažíme zejména o vytváření po všech stránkách pozitivního a zároveň bezpečného prostředí. Dáváme přednost pochvale a včasné prevenci před výchovnými tresty. Dbáme na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ale také k dodržování stanovených pravidel a plnění povinností. Žáci jsou opakovaně upozorňováni na pravidla bezpečného chování, aby nijak neohrožovali své spolužáky ani sami sebe.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plán DVPP na rok 2024, stejně jako vyhodnocení a vyúčtování DVPP v roce 2023, jsou přílohou této zprávy.

Účast pedagogů vycházela z jejich individuálního zájmu, ten byl usměrňován v rámci realizace prioritních cílů školy. Většina seminářů probíhala stále ještě formou webináře.

Prostředky na DVPP byly čerpány s přihlédnutím k dlouhodobým cílům školy především na semináře zaměřené na:

- Diferenciace výuky jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě
- Začleňování žáků cizinců do vzdělávání
- Novely právních předpisů
- Spolupráce asistenta a pedagoga
- Alternativní metody výuky v jednotlivých předmětech
- Problematika kyberšikany

Získané poznatky si pedagogové vzájemně předávali na společných poradách.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici učitelskou knihovnu v podkroví školy. Pravidelně je prováděna důkladná inventura všech svazků, vyřazeny zastaralé knihy. Nový materiál je získáván zejména na vzdělávacích akcích. Ke vzdělávání a rozšiřování přehledu slouží i nadále pedagogům i odebírané časopisy – Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Speciál pro družiny a Komenský.

Pravidelně prochází školením odbornosti školník – topič a školením hygienického minima pracovníce pro výdej obědů. Školení je zakončeno zkouškou. Ekonomka školy se průběžně seznamuje se změnami v legislativě, kterými se mění pravidla účtování a zpracování mzdové agendy.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentovala svou činnost na vlastních webových stránkách

www.zshrdejovice.cz . Dále opět využila ke své prezentaci kulturní vystoupení pro veřejnost – Vánoční příběh, který děti předvádějí na začátku adventu a tradiční představení pro seniory v obci.

Akce v rámci oslav 90.narozenin školy

- Závěr dlouhodobého projektu Škola slaví narozeniny
Úryvek z podzimního vydání Hrdějovických listů:

1.listopadu 1933 byla naše škola oficiálně otevřena. Rozhodli jsme se, že si tento den společně s dětmi připomeneme celodenní akcí. Ve středu 1. 11. 2023 v den 90. výročí otevření naší školy jsme se vydali na netradiční cestu do školy tak, jak kdysi chodili naši praprarodiče. Hrdějovice byly totiž před vznikem školy v obci přiškoleny k Hosínu. Ráno jsme přišli do školy v dobovém oblečení či alespoň s dobovou pokrývkou hlavy. Po zahájení dne u „základního“ kamene na školní zahradě jsme se vydali cestou přes les do Hosína. Pěšinka nás vedla tudy, kudy před devadesáti lety chodili naše babičky a dědové do hosínské školy. Procházku nám zpříjemnilo nádherné podzimní počasí, takže nám cesta příjemně uběhla. Po příchodu na Hosín jsme zamířili do kostela. Tam nás přivítal pan Řičánek, starosta obce Hosín a čekal nás tu i minikoncert. Měli jsme i výjimečnou možnost zazpívat si přímo v kostele svou vlastní písničku O škole. Po prohlídce kostela se nám podařilo pořídit společnou fotografii na kostelních schodech tak, jak to učinili naši předchůdci, když se před 90. lety loučili s hosínskou školou a odcházeli do své nové školy v Hrdějovicích. Po návratu jsme do schránky za základní kámen uložili dokumenty mapující rozvoj školy od jejího založení až do roku 1996 a přidali jsme i doklad o vývoji školy v letech 1996 – 2023. Snad je po letech zase někdo objeví, aby mohly vypovědět o tom, co se ve škole v běhu let změnilo.

- Den otevřených dveří pro veřejnost

Soutěže a přehlídky

- Matematická olympiáda – okresní kolo 2.,3. místo
- Matematický klokan (školní kolo ve všech ročnících)

- Hrdějovický Vavřínek, recitační přehlídka (dvě 3. místa, jedno 1. místo v kategorii)
- Borecký hlásek – soutěž ve zpěvu – 1. místo
- Mlýnek v Mladém(soutěž v českém jazyce) – 1.místo, dvakrát úspěšný řešitel
- Logická olympiáda – krajské kolo úspěšný řešitel
- Borecký fotbal – 5. místo
- Vrátecký Picasso – 1.místo, 3. místo

Školní akce

- Podzimní tvoření – celoškolní výtvarný projekt Podzimní víla čaruje
- Podzimní fotbálek
- Ukázková hodina matematiky
- Cesta do školy – závěrečná akce v rámci oslav 90.narozenin školy
- Vystoupení pro seniory v obci „Gratulujeme škole“
- Beseda o kyberšikaně (pro rodiče a učitele)
- Středověká dílna – stanoviště na školní zahradě – pečení placek, výroba středověkých zbraní a oděvů, lukostřelba, práce s hlinou
- Adventní tvoření pro rodiče s dětmi
- Adventní setkávání se zpěvem koled na školní zahradě (každé adventní pondělí)
- Vánoční příběh – vystoupení pro veřejnost
- Návštěvy vědecké knihovny v Č. Budějovicích – všechny ročníky
- Návštěva kina – Wonka, Ptáci stěhováci
- Návštěva planetária
- Beseda s chovateli psů na vyhledávání nebezpečných látek
- Pěšky zpátky do Evropy – turistický výlet dětí, učitelů a rodičů
- Větrná pohádka – představení div. společnosti pana Šmída
- Pečujeme o domácí mazlíčky – celodenní projekt 1. – 3. třídy
- Vrbenské rybníky – program s eko.centrem
- Řeka čaruje - program s eko.centrem
- Rybník jako dům - program s eko.centrem
- Lesní stezka - program s eko.centrem
- Botanické vycházky do okolí (spolupráce s rodiči)
- Vánoční besídka tříd s nadílkou
- Noc s Andersenem – přespání 2. třídy ve škole
- Výlet ZOO Ohrada – 1.2. třída
- Hasičská soutěž
- Lehkoatletická olympiáda
- Letní fotbálek
- Poznáváme okolí – Eliášova štola v Úsilném
- Výlet Lipno nad Vlt. – 5. ročník
- Hledání kouzelné knihy – 2. třída
- Škola v sedle – cyklovýlety všech tříd
- Slavnostní Odpis 5. ročníku
- Rozlučovací besídka 5. ročníku
- Virtuálně kolem republiky – cyklistické soutěžní klání se ZŠ a MŠ Šindlový Dvory o co nejvíce kilometrů získaných v pohybu

Projekty (tematická výuka)

- Mikulášská nadílka (Když se nebe potká s peklem)
- Výukový projekt 5. třídy ve spolupráci s ČRG zaměřený na robotické stavebnice, matematiku, mikroskopování, fotografování a úpravu fotografií, chemické pokusy – 2 projektové dny v roce
- Škola v přírodě – Stroj času (vlastivědný projektový týden), penzion Splněný sen
- Když rozkvetе tupipán – výtvarný projekt celé školy (práce s keramikou)
- Týden bezpečnosti (týdenní projekt)
 - beseda s Policií ČR
 - Bezpečný internet – 4. a 5. ročník beseda
 - program Být fit – motivační program ke zdravému životnímu stylu
 - první pomoc – beseda se zdravotníkem záchranné služby s praktickými ukázkami
 - návštěva dopravního hřiště
 - jízda zručnosti
 - exkurze k profesionálním hasičům
- Vítání jara – vynášení Morany s vystoupením na návsi
- Dejte vejce malovaný (projekt na Velikonoce)
 - Velikonoční dílny (barvení vajíček, pletení pomlázek, výroba dekorací – ve spolupráci s rodiči)
 - Velikonoční nadílka
 - Tvorba obřího vel. vejce (školní klubání)
- Čarodějnický les – projekt na téma lidové tradice
- Zápis nanečisto „Cesta za duhou“ – projektový den pro budoucí prvňáčky, seznámení s novým prostředím formou hry
- Kurz bruslení
- Kurz plavání

Nepovinné předměty

Vyučovali jsme jeden nepovinný předmět – Náboženství, který navštěvovalo 13 žáků.

Zájmové kroužky

V uplynulém školním roce probíhaly zájmové kroužky v běžném režimu. Svou činnost obnovil kroužek Anglického jazyka po celý školní rok a od března pak kroužky Flétna a Dovedné ruce. Kroužek Dovedných rukou ukončil v červnu svou činnost návštěvou místní výroby keramiky, kde si děti vytvořily vlastní hrnečky a děti se mohly prohlédnout, jak se keramika vyrábí ve velkém.

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

- Veřejnosprávní kontrola ze strany OÚ Hrdějovice. Předmětem kontroly bylo zejména hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023. Protokol je založen v dokumentaci školy, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

